

Julia Brade

Ausgewählte Publikationen:

2015: „Projekt „Schnupperkurs“: DaF-Studierende konzipieren Sprach- und Landeskunde-Workshops an spanischen Schulen – Erfahrungsbericht und Didaktisierungsvorschläge. In: Bazán, Iñaki (Hrsg.) Un mundo – muchas miradas / Mundu bat – begirada anitz, Heft 4, Vitoria-Gasteiz: UPV-EHU.

2014: (zusammen mit Mallo, A./Huber, E.): Grammatikvermittlung in DaF-Lehrwerken am Beispiel der Konnektoren. In: Dengerscherz, Sabine / Businger, Martin / Taraskina, Jaroslava (Hrsg.), Grammatikunterricht zwischen Linguistik und Didaktik: DaF/DaZ lernen und lehren im Spannungsfeld von Sprachwissenschaft, empirischer Unterrichtsforschung und Vermittlungskonzepten, 217-236.

2013 (Mitautorin): ¡Preparados para Alemania! Interkulturelle Kompetenz für spanische Studierende in Deutschland, hrsg. von Merlinda Dalipi, Münster: Waxmann.

2013: „Olympia“ de Leni Riefenstahl y su dimensión político-histórica. In: Ugarte, Javier (Hrsg.) La Historia através del Cine – La Europa nazi-fascista, Vitoria-Gasteiz: UPV-EHU, 195-234.

2012: (zusammen mit Mallo, A./Huber, E.): Nämlich, zwar, allerdings... Sobre la dificultad de encontrar las equivalencias españolas de ciertos conectores alemanes. In: Contreras, Josefa/Labarta, María/Jiménez, Ana (Hrsg.) Performanz in Deutsch als Fremd- und Fachsprache, Linguistik und Kulturwissenschaften, Madrid: Hueber.

2010: „Grenzenloses Glück“ – kritische Anmerkungen zur Darstellung der jüngsten deutsch-deutschen Geschichte in DaF-Lehrwerken. In: García Murga, Fernando (Hrsg.), Un mundo – muchas miradas / Mundu bat – begirada anitz, Heft 3, Vitoria-Gasteiz: UPV-EHU.
Online: <http://www.ehu.es/ojs/index.php/Mundo/article/view/4859>.

2010: (Sprach)einstellungen in Mexiko. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. In: Krefeld, Thomas/Pustka, Elissa (Hrsg.) Perzeptive Varietätenlinguistik, Frankfurt a. M.: Peter Lang, 431-455.