

VERANTWORTUNG INTERKULTURELL DENKEN: FÄLLE, NARRATIVE UND ZUKUNFTSPRAKTIKEN

RESPONSIBILITY IN INTERCULTURAL WORK:
CASES, NARRATIVES, AND PRACTICES
FOR THE FUTURE

22. OKTOBER 2026
ONLINE VIA ZOOM

WISSENSCHAFTLICHE IMPULSE, INTERDISZIPLINÄRER DIALOG & NETZWERKEN
SCIENTIFIC INSIGHTS, INTERDISCIPLINARY DIALOGUE & NETWORKING

[LINK ZUR ANMELDUNG](#) - REGISTER HERE

UM [SPENDEN](#) WIRD GEBETEN - PLEASE SUPPORT US WITH YOUR [DONATION](#)

Gemeinsamer Auftakt | Opening Session

Begrüßung und Einführung | Welcome and introduction

10:00 – 10:15 Uhr

Luisa Conti, Simone Treiber, Barbara Nietzel, Janina Vernal Schmidt

Keynote & Panel Discussion | Keynote & Panel Discussion

10:15–10:45 CET

Keynote: **Intercultural Competence and Understanding of Self's Responsibility to Others**

Lily Arasaratnam-Smith (Alphacrucis University College, Australia)

10:45–12:00 CET

Panel Discussion: **Responsibility in Intercultural Competence: From Individual Awareness to Structural Action**

Moderation: Simone Treiber (interculture.de e.V. | Nordhausen University of Applied Sciences)

Panelists:

- Lily Arasaratnam-Smith (Alphacrucis University College, Australia)
- Luisa Conti (University of Applied Sciences Schmalkalden, Germany)
- Hong Vân Nguyen (Friedrich-Schiller-University Jena, Germany)
- Isabelle Reimann (Justus Liebig University Giessen, Germany | Marejesho Research and Information Centre, Tanzania)

12:00–13:00 CET

Mittagspause | Lunch break

WEITERE DETAILS ZU DEN BEITRÄGEN AB SEITE 3 | FURTHER DETAILS ON ALL CONTRIBUTIONS CAN BE FOUND FROM PAGE 3 ONWARDS

Drei parallele Tracks | Three Parallel Tracks

Track A – **Narrative, Zugehörigkeit und Empowerment** | Narratives, Belonging, and Empowerment

Track B – **Verantwortung, Macht und gesellschaftliche Praxis** | Responsibility, Power, and Societal Practice

Track C – **Interkulturelles Lernen und Zukunftsperspektiven** | Intercultural Learning and Future Perspectives

13:00 – 13:45 CET

Track A – Marie-Joseph Gomis: **Verlernen und neu erzählen: Interkulturelle Verantwortung zwischen Perspektivwechsel und Empowerment**

Track B – Anne Mazuga: **Verantwortung im interkulturellen Dialog: Grenzen der Akzeptanz**

Track C – Umar Nadeem: **From Intercultural Communication Competence to Intercultural Responsibility: A Future Research Agenda**

13:55 – 14:55 CET

Track A – Yusuf Altinisk: **„Lass die Moschee im Dorf!“ – Vergessene muslimische Lebensrealitäten in Deutschland. Eine rassismuskritische Perspektive für die interkulturelle Praxis.**

Track B – Luisa Conti: **A Critical Organisational Check**

Track C – Ishita Ray, Joseph Shaules: **Teaching Intercultural Themes Using the Deep Culture Podcast**

PAUSE | BREAK

15:15 – 16:00 CET

Track A – Zeinab Rahimi: **Beyond the Certificate: When Formal Proficiency Does Not Yet Enable Participation**

Track B – Kirstin von Graefe: **Legal Empowerment in Narratives of German Online Databases on Labour Migration**

Track C – Barbara Nietzel: **Alte Übungen, neues Kulturverständnis? Ein Plädoyer für eine neue Systematisierung interkultureller Lernmethoden**

16:10 – 16:55 CET

Track A – Nicolas Sperl: **Migrationsbedingt mehrsprachige Schüler:innen und die Handlungsfreiheit ihrer Identitätskonstruktionen**

Track B – Marie-Joseph Gomis: **Von Vielfalt zu Wirksamkeit: Interkulturelle Verantwortung in der Zusammenarbeit diverser Teams**

Track C – Jinu Jayapalan: **Responsibility across Borders: A Denmark-India Collaboration Case**

Gemeinsamer Abschluss | Closing Session

17:05 – 18:00 CET

Joep Hofhuis: **The Benefits and Threats of (Generative) AI for the Field of Intercultural Communication**

Gemeinsamer Abschluss | Closing Session

DIE BEITRAGSTITEL SIND IN DER JEWEILIGEN SPRACHE DES BEITRAGS. ALLE BEITRÄGE KÖNNEN IN ZOOM LIVE MIT UNTERTITELN ÜBERSETZT WERDEN. | TITLES ARE WRITTEN IN THE LANGUAGE OF THE RESPECTIVE CONTRIBUTION. IN ZOOM ALL CONTRIBUTIONS CAN BE TRANSLATED LIVE WITH SUBTITLES.

WEITERE DETAILS ZU DEN BEITRÄGEN | FURTHER DETAILS ON ALL CONTRIBUTIONS

Keynote & Panel Discussion | Keynote & Panel Discussion

10:45 - 12:00 CET	Lily Arasaratnam-Smith Keynote: Intercultural Competence and Understanding of Self's Responsibility to Others Professor Lily Arasaratnam-Smith will open the ISA by sharing her current thinking on "Understanding of Self's Responsibility to Others," one of the four dimensions of her Global Graduate Model, and the aspects associated with it, including a positive (global) attitude, a sense of justice, a sense of citizenship, and mindful awareness.
10:45 - 12:00 CET	Simone Treiber, Lily Arasaratnam-Smith, Luisa Conti, Hong Vân Nguyen, Isabelle Reimann Round Table: Responsibility in Intercultural Competence: From Individual Awareness to Structural Action The discussion explores the relationship between intercultural competence and responsibility, asking to what extent competence involves responsibility to others and what responsible action means in intercultural contexts. It brings together Lily Arasaratnam-Smith (conceptual starting point via her Global Graduate Model), Luisa Conti (dialogic, inclusive and digital education), Hong Vân Nguyen (racism-critical organizational development and empowerment), and Isabelle Reimann (provenance research, decolonial practice and restitution). The participants will discuss how individual and collective agency can translate into structural change.

Abstracts – Track A

13:00 - 13:45 CET	Marie-Joseph Gomis Verlernen und neu erzählen: Interkulturelle Verantwortung zwischen Perspektivwechsel und Empowerment Der Vortrag fragt, welche Rolle Selbst-, Fremd- und Metabilder bei der Reproduktion und Veränderung kolonial geprägter Afrikabilder spielen. Er verbindet einen Schulbesuch zum Thema Senegal mit dem Projekt „Eigene Stimmen“, einem mobilen Bibliobus für afrikanische und afrodiasporische Literatur, um die zentrale Frage zu diskutieren: Wie können Bildungsformate stereotype Bilder nicht nur kritisieren, sondern verlernen und neu erzählen?
13:55 - 14:55 CET	Yusuf Altinisk „Lass die Moschee im Dorf!“ – Vergessene muslimische Lebensrealitäten in Deutschland. Eine rassismuskritische Perspektive für die interkulturelle Praxis Der Workshop zeigt anhand von Medien-, Politik- und Alltagsbeispielen, wie antimuslimischer Rassismus als strukturelle Gewalt funktioniert und fragt nach der Verantwortung von interkulturellen Expert:innen in pädagogischen und gesellschaftlichen Kontexten sowie nach rassismuskritischer Praxis jenseits von Symbolpolitik.
15:15 - 16:00 CET	Zeinab Rahimi Beyond the Certificate: When Formal Proficiency Does Not Yet Enable Participation International students in Germany often hold advanced language certificates yet struggle in spontaneous everyday interactions. Based on 50 interviews, the session explores how uncertainty shapes participation and proposes low-risk, situated practice formats to bridge the gap between certified proficiency and real-world competence.
16:10 - 16:55 CET	Nicolas Sperl Migrationsbedingt mehrsprachige Schüler:innen und die Handlungsfreiheit ihrer Identitätskonstruktionen Der Beitrag untersucht, wie schulische Sprachenpolitik und -didaktik hessischer Schulen die Handlungsfreiheit mehrsprachiger Schüler:innen bei der eigenen Identitätskonstruktion einschränken kann – mit Blick auf Selbstwert, Selbstkonzept und schulisches Zugehörigkeitsempfinden.

Abstracts – Track B

13:00 – 13:45 Uhr	Anne Mazuga Verantwortung im interkulturellen Dialog: Grenzen der Akzeptanz Der Vortrag stellt das Leadership Lab (International Business and Leadership, THM) vor, das kulturelle Vielfalt als Ausgangspunkt eines dialogischen Lernprozesses versteht. Aufgezeigt wird, dass “Akzeptanz” kultureller Praktiken in Bennetts DMIS keine wertungsfreie Stufe ist, sondern eine begründungsbedürftige Entscheidung, und schlägt eine Ergänzung um Urteilsfähigkeit vor. Verantwortung zeigt sich dabei auf zwei Ebenen: in der Entwicklung interkultureller Kompetenz und im reflektierten Umgang mit den Grenzen der eigenen Toleranz.
13:55 – 14:55 Uhr	Luisa Conti A Critical Organisational Check: From Analysis to Responsible Action This workshop offers a starting point for critically examining one's own organisation through the lens of diversity and power. It introduces practical tools to analyse organisational structures and practices, both internally and in interactions with the outside world – aiming to bridge the gap between observation, analysis, and responsible action.
15:15 – 16:00 Uhr	Kirstin von Graefe Legal Empowerment in Narratives of German Online Databases on Labour Migration: Subjective Rights as Instruments of Self-Determination The contribution positions migrants not as passive addressees of state-led recruitment policies, but as autonomous actors who strategically engage with legal systems to assert their rights. It develops the concept of migrant legal agency, examining how the wording and level of detail of German online databases shape migrants' capacity for informed decision-making. Von Graefe argues that access to legal information is a practical instrument for migration planning, qualification-based employment, and social mobility.
16:10 – 16:55 Uhr	Marie-Joseph Gomis Von Vielfalt zu Wirksamkeit: Interkulturelle Verantwortung in der Zusammenarbeit diverser Teams Der Vortrag stellt das im Rahmen einer Abschlussarbeit entwickelte Praxisprojekt vor: ein Instrument mit vier Dimensionen (Wahrnehmbarkeit von Unterschiedlichkeit, Zugehörigkeit und psychologische Sicherheit, wirksame Beteiligung, Perspektivvielfalt als Ressource), das fragt, unter welchen Bedingungen Vielfalt in Teams tatsächlich zu besseren Entscheidungen beiträgt – als Gestaltungsaufgabe für Organisationen, nicht als individuelles Kompetenzproblem.

Abstracts – Track C

13:00 – 13:45 Uhr	Umar Nadeem From Intercultural Communication Competence to Intercultural Responsibility: A Future Research Agenda The talk argues that intercultural competence alone cannot address today's polarization and eroding intercultural trust, proposing a shift toward responsibility as the next stage of intercultural scholarship. Crucially, responsibility is not only an individual matter – institutions and organizations also bear responsibility for cultivating intercultural competence through policies, training, and inclusive practices. It draws on empirical research from Malaysia, China, and Pakistan to argue for enabling individuals and institutions alike to become interculturally responsible.
----------------------	---

Abstracts – Track C: Interkulturelles Lernen und Zukunftsperspektiven

13:55 – 14:55 Uhr	Ishita Ray and Joseph Shaules Teaching Intercultural Themes Using the Deep Culture Podcast The workshop introduces an approach to using the Deep Culture Experience Podcast to bring intercultural themes into the classroom, critically examining dominant paradigms that often focus on abstract concepts far from learners' everyday experiences. The podcast focuses instead on the psychology of intercultural understanding – culture as embodied, shaping cognition and experience. It demonstrates teaching materials developed as part of an educational project sponsored by the Japan Intercultural Institute, freely available and non-commercial.
15:15 – 16:00 Uhr	Barbara Nietzel Alte Übungen, neues Kulturverständnis? Ein Plädoyer für eine neue Systematisierung interkultureller Lernmethoden Methodenlandkarten helfen dabei, Lernziele, Inhalte und Methoden zu verknüpfen. Doch welche Methoden sinnvoll erscheinen, hängt davon ab, wie Kultur und interkulturelles Lernen verstanden werden. Der Beitrag fragt deshalb, wie Jürgen Boltens wegweisende Methodenlandkarte von 2016 aus einer heutigen, relationalen und dynamischen Perspektive weitergedacht werden kann und welche Dimensionen dabei stärker in den Blick rücken sollten. Anhand einer etablierten Übung wird gezeigt, wie eine solche Neusystematisierung Lernpotenziale und Risiken sichtbar macht und lädt dazu ein, gemeinsam über eine zeitgemäße, praxistaugliche Methodenlandkarte zu diskutieren.
16:10 – 16:55 Uhr	Jinu Jayapalan Responsibility across Borders: A Denmark-India Collaboration Case The session explores responsibility in intercultural work as both an ethical stance and a methodological choice, drawing on 15+ years as an intercultural trainer across India, Germany, France, and Denmark. It uses a Denmark-India collaboration case to show how responsibility is interpreted differently across cultures (accountability vs. adaptability) and must be consciously co-created. The session includes an interactive Perception and Responsibility Mapping exercise and a short visual perception activity exploring the limits of our senses.

Gemeinsamer Abschluss | Closing Session

17:05 – 17:45 Uhr	Joep Hofhuis The Benefits and Threats of (Generative) AI for the Field of Intercultural Communication Compares the threats and benefits of AI for the field of intercultural communication, arguing for the development of high-quality, diverse training data and careful ethical oversight. AI cannot replace real intercultural experiences but can serve as an accessible starting point for developing intercultural competence.
----------------------	---

Organisation
PD Dr.in Luisa Conti
Barbara Nietzel
Simone Treiber
Prof.in Dr.in Janina M. Vernal Schmidt

interculture.de
Jena • Berlin • Hamburg

